



RAMA KOMPETENCJI TRANSWERSALNYCH (PRZEKROJOWYCH)

D2.3 Wspólna Rama Kompetencji Transwersalnych (przekrojowych)

październik 2021 r.

D.2.3 RAMA KOMPETENCJI TRANSWERSALNYCH (PRZEKROJOWYCH) (RKT)

RAMA KOMPETENCJI TRANSWERSALNYCH (PRZEKROJOWYCH) (RKT)	
poziom 1 ERK	<ul style="list-style-type: none"> ● Organizowanie działań i zarządzanie ● Rozwiązywanie problemów i reagowanie na nieprzewidziane okoliczności ● Współpraca i wspieranie współpracy ● Komunikacja ustna w jednym lub więcej języków ● Zarządzanie zasobami (np. czasem, pieniędzmi, zasobami materialnymi itp.) ● Działanie zgodnie z normami zawodowymi, społecznymi i kulturowymi ● Komunikacja pisemna w jednym lub więcej języków ● Komunikowanie się przy użyciu technologii cyfrowych ● Zarządzanie informacją i myślenie krytyczne ● Budowanie ścieżki własnej kariery ● Rozwój osobisty oraz rozwijanie własnych kompetencji ● Autorefleksja
poziom 2 ERK	
poziom 3 ERK	
poziom 4 ERK	
poziom 5 ERK	
poziom 6 ERK	
poziom 7 ERK	
poziom 8 ERK	

Organizowanie działań i zarządzanie	
poziom 1 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • identyfikuje elementy kluczowe w organizowaniu własnych działań
poziom 2 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • postępuje zgodnie z planem dotyczącym własnych działań
poziom 3 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • dostosowuje się do ograniczeń wynikających z danej sytuacji
poziom 4 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • planuje i organizuje działania własne oraz zespołu
poziom 5 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • koordynuje i monitoruje działania zespołu
poziom 6 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • planuje i nadzoruje działania jednego lub więcej zespołów
poziom 7 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • opracowuje rekomendacje strategiczne dla organizacji i zapewnia ich realizację
poziom 8 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • opracowuje lub zatwierdza globalne perspektywy strategiczne

Rozwiązywanie problemów i reagowanie na nieprzewidziane okoliczności	
poziom 1 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • identyfikuje problemy i powiadamia właściwą osobę w obliczu problemu lub nieoczekiwanej sytuacji
poziom 2 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • identyfikuje procedurę (sposób postępowania) i proponuje proste rozwiązania w możliwej sytuacji awaryjnej
poziom 3 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje procedurę (sposób postępowania) właściwą dla typowych problemów związanych ze swoimi działaniami
poziom 4 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązuje typowe problemy związane z działaniami swoimi lub zespołu
poziom 5 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • identyfikuje i ocenia nieprzewidziane sytuacje problemowe, rekomenduje rozwiązania
poziom 6 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • ocenia i zatwierdza innowacyjne/kreatywne rozwiązania dotyczące złożonych problemów i nieprzewidzianych sytuacji
poziom 7 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • opracowuje innowacyjne i dostosowane do wyjątkowych sytuacji procedury rozwiązywania problemów na poziomie organizacji
poziom 8 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • tworzy strategie przewidywania i zarządzania nowymi lub pojawiającymi się zagrożeniami

Współpraca i wspieranie współpracy	
poziom 1 ERK	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje tryb pracy zespołu
poziom 2 ERK	<ul style="list-style-type: none"> identyfikuje rolę każdego członka zespołu i swoją pozycję w grupie
poziom 3 ERK	<ul style="list-style-type: none"> składa propozycje i uwzględnia opinie innych członków zespołu
poziom 4 ERK	<ul style="list-style-type: none"> prowadzi i rozwija działalność wspólnotową, potrafi zmieniać stanowisko i rolę
poziom 5 ERK	<ul style="list-style-type: none"> wspiera zaangażowanie jednostki z korzyścią dla zespołu
poziom 6 ERK	<ul style="list-style-type: none"> zapewnia współpracę między zespołami i przyczynia się do przypisania ról
poziom 7 ERK	<ul style="list-style-type: none"> współtworzy metodologie mające na celu usprawnienie mechanizmów współpracy
poziom 8 ERK	<ul style="list-style-type: none"> tworzy strategie mające na celu promowanie współpracy w ramach wewnętrznych lub zewnętrznych sieci powiązań

Komunikacja ustna w jednym lub więcej języków	
poziom 1 ERK	<ul style="list-style-type: none"> rozumie podstawowe komunikaty ustne i porozumiewa się z inną osobą w swoim języku ojczystym ma świadomość podstawowej mowy ciała innej osoby i potrafi ją zrozumieć/zinterpretować
poziom 2 ERK	<ul style="list-style-type: none"> rozumie treść rozmów na znane sobie tematy i potrafi je prowadzić w ojczystym języku ma świadomość swojej mowy ciała i rozumie, co ona przekazuje
poziom 3 ERK	<ul style="list-style-type: none"> rozumie treść rozmów i potrafi je prowadzić w ojczystym języku w różnych sytuacjach zgodnie z własnymi potrzebami potrafi odpowiednio reagować na mowę ciała innej osoby w rozmowach jeden na jeden
poziom 4 ERK	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje i stosuje różne rodzaje komunikacji ustnej, biorąc pod uwagę swoich rozmówców dostosowuje mowę ciała w złożonych sytuacjach, takich jak wypowiedzi publiczne lub komunikacja w grupie
poziom 5 ERK	<ul style="list-style-type: none"> rozumie oraz potrafi stosować kodeksy postępowania i zasady komunikacji przyjęte w różnych środowiskach ma świadomość podstawowej mowy ciała innej osoby i potrafi ją zrozumieć/zinterpretować w różnych kontekstach kulturowych

poziom 6 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzi wystąpienia publiczne i angażuje się w interakcje werbalne ustne w swoim języku ojczystym lub w języku obcym, zachowując pewność siebie, jasność wypowiedzi i asertywność • rozumie wpływ swoich wypowiedzi (lub zastosowanego języka) na odbiorców • ma świadomość swojej mowy ciała i tego, co ona przekazuje w różnych kontekstach kulturowych
poziom 7 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • zarządza strategiami wystąpień publicznych i wysoce złożonymi strategiami interakcji werbalnych, przyjmując skuteczny sposób organizacji wypowiedzi, a także rozwija te strategie • stosuje przemyślane argumenty na obronę swojego stanowiska w kontekstach społecznych, poprzez odpowiedni dobór słów i komunikację niewerbalną w swoim ojczystym lub języku obcym • odpowiednio reaguje na mowę ciała innej osoby w rozmowach jeden na jeden w różnych kontekstach kulturowych
poziom 8 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • zarządza strategiami wypowiedzianych w środowiskach społecznych w sposób promujący krytyczny i konstruktywny dialog, a także rozwija te strategie • prowadzi i rozstrzyga wymiany z mocnymi strategicznymi udziałami społecznymi i międzynarodowymi w swoim ojczystym języku lub w języku obcym • dostosowuje mowę ciała w złożonych sytuacjach, takich jak wystąpienia publiczne lub w grupie w różnych kontekstach kulturowych

Zarządzanie zasobami (np. czasem, pieniędzmi, zasobami materialnymi itp.)

poziom 1 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • wykorzystuje zasoby ekonomicznie pod nadzorem w rutynowych sytuacjach
poziom 2 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie identyfikuje zasoby potrzebne w rutynowych sytuacjach i wykorzystuje je po konsultacji
poziom 3 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje odpowiednie procedury, aby udostępnić zasoby do rutynowych zadań
poziom 4 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • dostosowuje swoje zachowanie w zależności od wyników zarządzania zasobami
poziom 5 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • zarządza zasobami własnymi i zespołu nawet w nieprzewidywalnych i zmieniających się sytuacjach
poziom 6 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • zarządza zasobami i planowanym zapotrzebowaniem na nie zespołów i większych grup, nawet w nieprzewidywalnych i zmieniających się sytuacjach

poziom 7 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • opracowuje i rozwija innowacyjny lub kreatywny sposób identyfikowania, wykorzystywania i zarządzania zasobami
poziom 8 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • tworzy strategie zarządzania zasobami na podstawie analizy danych i teorii naukowych

Działanie zgodnie z normami zawodowymi, społecznymi i kulturowymi	
poziom 1 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • identyfikuje instrukcje i procedury związane z prowadzonymi działaniami • identyfikuje praktyki zawodowe, społeczne i kulturowe odpowiednie do prowadzonych działań
poziom 2 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • postępuje zgodnie z instrukcjami i procedurami związanymi z wykonywanymi działaniami • gdy jest to konieczne, stosuje odpowiednie praktyki zawodowe, społeczne i kulturowe
poziom 3 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • w każdym aspekcie swojej działalności stosuje właściwe instrukcje i procedury • uwzględnia właściwe praktyki zawodowe, społeczne i kulturowe w każdej interakcji
poziom 4 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • monitoruje i koryguje przestrzeganie instrukcji i procedur • dokonuje oceny własnych interakcji w świetle praktyki zawodowych, społecznych i kulturowych
poziom 5 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • facylituje indywidualne i zbiorowe zrozumienie norm związanych z prowadzoną działalnością • facylituje indywidualne i zbiorowe zrozumienie praktyk zawodowych, społecznych i kulturowych, obowiązujących w ramach danej działalności
poziom 6 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • formalizuje normy w szerokim zakresie ról i kontekstów
poziom 7 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • opracowuje strategie uwzględniania różnorodnych instrukcji i procedur z różnych kontekstów • opracowuje strategie uwzględniania różnych kontekstów zawodowych, społecznych i kulturowych
poziom 8 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • tworzy normy oparte na konsensusie, biorąc pod uwagę instrukcje i procedury • zapewnia realizację strategii integrujących różnorodne normy zawodowe, społeczne i kulturowe

Komunikacja pisemna w jednym lub więcej języków	
poziom 1 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • identyfikuje kluczowe elementy w bardzo krótkich tekstach informacyjnych • zapisuje podstawowe informacje o swojej sytuacji lub/i otoczeniu
poziom 2 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • identyfikuje istotne informacje w krótkich tekstach na temat swojej sytuacji lub/i otoczenia • pisze krótkie teksty informacyjne na temat własnej sytuacji lub/i otoczenia
poziom 3 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • korzysta z najczęściej spotykanych źródeł informacji pisemnych potrzebnych do prowadzenia własnych działań • pisze dokumenty na temat swoich działań lub ich otoczenia
poziom 4 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • przy tworzeniu tekstów posługuje się najczęściej spotykanymi źródłami o różnym charakterze, niezbędnymi do prowadzenia własnych działań • przekazuje znaczenie tekstu własnymi słowami w formie pisemnej • pisze rozbudowane teksty
poziom 5 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się tekstami informacyjnymi i objaśniającymi z zakresu swojej działalności lub specjalizacji
poziom 6 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się i tworzy dokumenty z zakresu prowadzonej działalności lub specjalizacji
poziom 7 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • tworzy nowe teksty o różnych celach lub przeznaczone dla różnych grup odbiorców • łączy istniejące teksty o różnych celach lub przeznaczone dla różnych grup odbiorców, lub teksty zawierające nową wiedzę
poziom 8 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • tworzy i upowszechnia teksty zawierające pionierską wiedzę lub informacje i dane porównawcze

Komunikowanie się przy użyciu technologii cyfrowych	
poziom 1 ERK	<ul style="list-style-type: none"> komunikuje się przy użyciu podstawowych funkcji ograniczonej liczby technologii cyfrowych, posługując się instrukcjami ma świadomość istniejących standardów i zasad bezpieczeństwa komunikacji z wykorzystaniem technologii cyfrowych
poziom 2 ERK	<ul style="list-style-type: none"> komunikuje się za pomocą szeregu technologii cyfrowych, używając powtarzających się funkcji, bez instrukcji stosuje wskazane normy i zasady bezpieczeństwa w komunikacji z wykorzystaniem technologii cyfrowych identyfikuje medium społecznościowe odpowiednie do wyrażania własnej tożsamości w środowisku cyfrowym w zależności od kontekstu
poziom 3 ERK	<ul style="list-style-type: none"> komunikuje się regularnie i autonomicznie, dobierając odpowiednie technologie cyfrowe w zależności od działania i kontekstu dobiera i stosuje odpowiednie standardy i zasady bezpieczeństwa podczas komunikacji z wykorzystaniem technologii cyfrowych konfiguruje konta w mediach społecznościowych w celu stworzenia własnej tożsamości cyfrowej
poziom 4 ERK	<ul style="list-style-type: none"> dostosowuje technologie cyfrowe do własnych potrzeb komunikacyjnych lub okoliczności, w jakich zachodzi komunikacja wybiera, dostosowuje i dodaje nowe treści do swojego konta (kont) w celu rozwijania i profilowania swojej tożsamości cyfrowej
poziom 5 ERK	<ul style="list-style-type: none"> proponuje technologie cyfrowe w celu komunikowania się z innymi osobami wykorzystuje tożsamość cyfrową w celu efektywnej komunikacji z wybranymi odbiorcami
poziom 6 ERK	<ul style="list-style-type: none"> ocenia wybór i skuteczność technologii cyfrowych stosowanych do komunikacji w zespole ocenia wybór i poziom stosowania norm i zasad bezpieczeństwa w komunikacji zespołu z wykorzystaniem technologii cyfrowych buduje swoją tożsamość cyfrową na wielu kontaktach w mediach społecznościowych za pomocą zaawansowanych narzędzi lub funkcji
poziom 7 ERK	<ul style="list-style-type: none"> opracowuje mechanizmy i praktyki wspomagające wpływ technologii cyfrowych na komunikację w organizacji modyfikuje lub rozwija standardy i zasady bezpieczeństwa stosowane w organizacji w komunikacji z wykorzystaniem technologii cyfrowych monitoruje i zarządza wpływem swojej tożsamości cyfrowej na szerokie grono odbiorców
poziom 8 ERK	<ul style="list-style-type: none"> zapewnia realizację strategii integrujących komunikację z wykorzystaniem technologii cyfrowych zapewnia realizację strategii integrujących standardy i zasady bezpieczeństwa komunikacji z wykorzystaniem technologii cyfrowych

Zarządzanie informacją i myślenie krytyczne	
poziom 1 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • identyfikuje - pod bezpośrednim nadzorem i w ustrukturyzowanym kontekście - które z otrzymanych informacji pozwolą na zrealizowanie działania
poziom 2 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • sprawdza dostępność informacji niezbędnych do zakończenia działania • ma świadomość tego, że informacje mogą być nieobiektywne i w razie potrzeby prosi o wskazówki
poziom 3 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • dobiera informacje zgodnie z celami działania i jego kontekstem • rozpoznaje nieobiektywne lub/i niekompletne informacje
poziom 4 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • ocenia istotność informacji i potencjalne błędy w danych w ramach ustalonych wytycznych oraz odpowiednio się nimi dzieli
poziom 5 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • wybiera i rozpowszechnia informacje niezbędne do działania wewnątrz organizacji • porównuje, analizuje, ocenia i syntetyzuje informacje w celu sformułowania logicznych wniosków, biorąc pod uwagę osobiste ograniczenia (np. efekt potwierdzenia lub efekt przekonania)
poziom 6 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowuje system monitorowania informacji i organizuje ich obieg zarówno wewnątrz organizacji, jak i poza nią, biorąc pod uwagę różne zmienne i złożoność sytuacji • gromadzi i udostępnia informacje oraz gromadzi informację zwrotną w celu podejmowania decyzji, biorąc pod uwagę różne zmienne i złożoność sytuacji
poziom 7 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • odgrywa wiodącą rolę w tworzeniu nowej wiedzy, jednocześnie zarządzając wewnętrznymi i zewnętrznymi danymi wejściowymi w procesie iteracyjnym, aktualizując wiedzę nt. innowacji i rozwoju w danej dziedzinie • zarządza strategicznym upowszechnianiem nowej wiedzy
poziom 8 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • przekazuje specjalistyczną wiedzę na temat źródeł pozyskiwania informacji i tworzy wiedzę dotyczącą społecznie lub/i strategicznie ważnych tematów z uczciwością i zaangażowaniem w rozwój nowych idei, procesów i paradygmatów

Budowanie ścieżki własnej kariery	
poziom 1 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • podaje jeden lub więcej pomysłów na swoją karierę zawodową • zgłębia wiedzę o różnych zawodach i możliwościach kariery na rynku pracy (informacje o zawodach, możliwościach kształcenia, gospodarce i zatrudnieniu)
poziom 2 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • porównuje swoje możliwości do rzeczywistego kontekstu pożądanego stanowiska • rozumie, jak rynek pracy i możliwości kariery zmieniają się w czasie w ciągu życia, w związku z dynamiką społeczności
poziom 3 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • definiuje i objaśnia pomysł na swoją karierę zawodową
poziom 4 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • planuje kroki potrzebne do zrealizowania swojego pomysłu na karierę zawodową • rozumie, w jaki sposób można zintegrować i wykorzystać informacje o zawodach, wykształceniu, gospodarce i zatrudnieniu w zarządzaniu swoją karierą
poziom 5 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • ocenia swoje umiejętności związane z obszarem/sferą działania • ma świadomość planu kariery i kolejnych kroków jego realizacji (racjonalne planowanie) oraz zmiennych realiów i nieprzewidywalnych ścieżek kariery (planowanie dynamiczne)
poziom 6 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • wykorzystuje zasoby i możliwości rozwoju zawodowego • rozumie, że planowanie kariery w celu osiągnięcia celów zawodowych jest procesem trwającym całe życie, z dynamicznymi i nieprzewidywalnymi zmianami i wynikami
poziom 7 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • analizuje i ukierunkowuje swoje wybory zawodowe w zależności od posiadanych umiejętności • rozważa złożone czynniki wpływające na podejmowanie decyzji dotyczących kariery i na nieplanowane wydarzenia w karierze; bada wpływ zmiennych czynników na osobę i jej karierę
poziom 8 ERK	<ul style="list-style-type: none"> • aktywnie działa na rzecz tego, aby być postrzeganym jako osoba odpowiednia do miejsc pracy i stanowisk z przyszłymi udziałami społecznymi • planując kroki/działania w karierze, bierze pod uwagę zmienne czynniki i nieprzewidziane zdarzenia lub przemiany

Rozwój osobisty i rozwijanie własnych kompetencji	
poziom 1 ERK	<ul style="list-style-type: none"> wymienia najczęstsze sposoby uczenia się rozumie, jak działają procesy i strategie uczenia się
poziom 2 ERK	<ul style="list-style-type: none"> ma świadomość, że uczenie się przez całe życie odnosi się do wszystkich czynności związanych z uczeniem się w kontekście formalnym, pozaformalnym i nieformalnym, podejmowanych przez całe życie
poziom 3 ERK	<ul style="list-style-type: none"> opracowuje nowe strategie uczenia się w celu poprawy swoich działań i przedsięwzięć odkrywa swoje zainteresowania, preferowane procesy i strategie uczenia się, w tym potrzeby edukacyjne oraz potrzebne wsparcie
poziom 4 ERK	<ul style="list-style-type: none"> proponuje nowe sposoby uczenia się dla siebie i, ewentualnie, dla zespołu
poziom 5 ERK	<ul style="list-style-type: none"> działa na rzecz własnego rozwoju i rozwoju zespołu zastanawia się nad celami, procesami i wynikami uczenia się formalnego, pozaformalnego i nieformalnego oraz okresowo je ocenia, ustanawiając relacje między poszczególnymi obszarami
poziom 6 ERK	<ul style="list-style-type: none"> tworzy plany samodzielnego rozwoju i rozwoju kilku zespołów
poziom 7 ERK	<ul style="list-style-type: none"> opracowuje plany rozwoju dostosowane do strategii organizacji i zgodnie z nimi aktualizuje swoje umiejętności
poziom 8 ERK	<ul style="list-style-type: none"> opracowuje politykę rozwoju zgodnie z rozwojem społeczeństwa i aktualizuje swoją wiedzę specjalistyczną

Autorefleksja	
poziom 1 ERK	<ul style="list-style-type: none"> potrafi - pod kierunkiem innej osoby - dać wyraz swoim zainteresowaniom, postawom, wartościom, umiejętnościom, aspiracjom i cechom
poziom 2 ERK	<ul style="list-style-type: none"> ma świadomość tego, że na własne zainteresowania, postawy, wartości i aspiracje wpływają różne okoliczności i etapy rozwoju osobistego
poziom 3 ERK	<ul style="list-style-type: none"> potrafi samodzielnie określić związek między konkretnym kontekstem a własnymi zainteresowaniami, postawami, wartościami i aspiracjami, i odpowiednio się dostosować
poziom 4 ERK	<ul style="list-style-type: none"> w przewidywalnych okolicznościach dokonuje oceny tego, jak samoświadomość wpływa na osiąganie celów osobistych i podejmowanie decyzji, a także na oczekiwania zawodowe i życiowe
poziom 5 ERK	<ul style="list-style-type: none"> ma świadomość, że historia życiowa i zawodowa składają się z szeregu zdarzeń, oraz polega na podejmowaniu ryzyka i wykorzystaniu możliwości w nieprzewidywanych sytuacjach
poziom 6 ERK	<ul style="list-style-type: none"> rozumie, że osiągnięcia życiowe i zawodowe są złożone i opierają się na zasobach i działaniach osobistych, ale są również kształtowane przez czynniki zewnętrzne bierze odpowiedzialność za decyzje podjęte w nieprzewidywalnych sytuacjach
poziom 7 ERK	<ul style="list-style-type: none"> bierze pod uwagę i planowo uwzględnia silne poczucie posiadanych zasobów oraz wpływu własnych działań na swoje osiągnięcia
poziom 8 ERK	<ul style="list-style-type: none"> dokonuje przeglądu własnych zasobów i innowacyjnie je wykorzystuje, podejmując kolejne kroki w życiu i karierze zawodowej